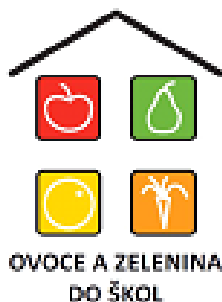


ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRČEŇ, OKRES PLZEŇ – JIH, PŘÍSPĚVKOVÁ  
ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 1 -

Ve školním roce 2019/2020 jsme se dostali do situace nám do této doby neznámé. Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byly ze dne na den od 11. 3. 2020 uzavřeny všechny základní školy. Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2.

O den později, tedy 12. 3. 2020, byl na území celé České republiky vyhlášen nouzový stav, který byl po 30 dnech trvání prodloužen, ukončen byl k půlnoci 17. 5. 2020.

Po celou dobu uzavření škol probíhala výuka distanční formou.

Opětovný nástup do škol byl umožněn ke dni 25. 5. 2020. Tento nástup byl pro děti dobrovolný (s ohledem na zdravotní stav dítěte, popř. člena rodiny, se kterým žije ve společné domácnosti) a byl ovlivněn doporučeními, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Mezi doporučeními bylo např. vytvoření školních skupin o max. počtu 15 žáků tak, aby byly skupiny homogenní, pohyb po škole byl umožněn pouze v roušce nebo jiné ochranné pomůcce, rozestupy mezi žáky ve třídách musí být min 1,5 m, přítomnost dezinfekce ve třídách i na WC apod. I po tomto znovuotevření škol probíhala distanční forma výuky pro žáky, kteří zůstali doma.

Tímto uzavřením škol jsme přišli o 48 pracovních dnů, které někdy musíme dohnat.

Žáci s rodiči se velmi snažili, aby vypracovali učitelé zadané úkoly a práce. Učitelé měli také dostatek práce – zadávání a promyšlení domácí práce, natáčení videí, dálkové rozhovory se žáky a rodiči, on-line výuka v internetovém prostředí, opravování zaslanych prací žáků, e-mailová komunikace se žáky nebo s rodiči.

Celý školní rok byl touto novou situací velmi ovlivněn. Některé události můžeme přesunout do období nového školního roku, jiné nahradit nelze.

## 1. Charakteristika školy

### ❖ Základní údaje

Název právnické osoby: **Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace**

Adresa: **Vrčeň 43, 335 41 Vrčeň**

Právní forma: **příspěvková organizace**

RED - IZO: **600 070 409**

IČO: **75 00 50 00**

Telefonní spojení: **371 591 563**

E-mailové spojení: **[zs@vrcen.cz](mailto:zs@vrcen.cz)**

Internetové spojení: **<http://zs.vrcen.cz/>**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Maršalík**

**Výše uvedená právnická osoba sdružuje:**

- Základní škola IZO: 102 264 767 s kapacitou 85 žáků od 1.9.2016
- Školní družina IZO: 115 500 235 s kapacitou 75 žáků od 1.9.2017

### ❖ Název a adresa zřizovatele

Obec Vrčeň

Vrčeň 1, 335 41 Vrčeň

### ❖ Poslední změna v zařazení do školského rejstříku

Název právnické osoby: Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace.

Krajský úřad plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu; č.j. ŠMS/5491/17 s platností od 1.9.2017 – změna kapacity Školní družiny (115 500 235) na 75 žáků.

### ❖ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana, vydalo své rozhodnutí č.j. 8686/2007-21 a s účinností od 1.9.2007 se zapisují do školského rejstříku vzdělávací obory naší školy.

Tímto rozhodnutím se v souladu s ustanovením § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapisuje základní

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 2 -

škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola. Stávající obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako obor dobíhající s kapacitou 85 žáků.

❖ **Seznam pracovišť**

Základní škola Vrčeň má jen jedno pracoviště, které se nachází v hlavní budově společně s ředitelstvím školy. Škola nemá odloučená pracoviště.

❖ **Vzdělávací program školy**

| Název vzdělávacího programu                        | Č.j.                  | V ročníku |
|--|-----------------------|-----------|
| Školní vzdělávací program<br>I z nás budou dospělí | Datum vydání 1.9.2007 | 1. - 5.   |

❖ **Organizace školního roku**

Podle vnitřního předpisu MŠMT, č.j.: MSMT-2939/2018-3 Organizace školního roku 2019/2020 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích.

Další volné dny:

11.3. – 22.5.2020 - Uzavření škol - rozhodnutí Vlády ČR - Epidemie koronavirus COVID-19; v uvedených dnech probíhala distanční výuka

29. a 30.6.2020 – ředitelské volno

❖ **Učební plán**

**Školní vzdělávací program základního vzdělávání I z nás budou dospělí; datum vydání 1.9.2007 (1. – 5.ročník)**

**Změna učebního plánu od 1.9.2016:**

| Vyučovací předmět | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | Celková dotace | RVP |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----|
| Český jazyk       | 5 + 4    | 7 + 2    | 7 + 1    | 7 + 1    | 7 + 1    | 33 + 9         | 33  |
| Anglický jazyk    |          | 0 + 1    | 3        | 3        | 3        | 9 + 1          | 9   |
| Matematika        | 4        | 4 + 1    | 4 + 1    | 4 + 1    | 4 + 1    | 20 + 4         | 20  |
| Informatika       |          |          | 1        |          |          | 1              | 1   |
| Prvouka           | 2        | 2        | 2 + 1    |          |          | 6 + 1          | 12  |
| Přírodověda       |          |          |          | 1,5      | 1,5+0,5  | 3 + 0,5        |     |
| Vlastivěda        |          |          |          | 1,5      | 1,5+0,5  | 3 + 0,5        |     |
| Hudební výchova   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5              | 12  |
| Výtvarná výchova  | 1        | 1        | 1        | 2        | 2        | 7              |     |
| Tělesná výchova   | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 10             | 10  |
| Pracovní činnosti | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5              | 5   |

|                  |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Průřezová témata | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|

|                     |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Disponib.čas.dotace | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 16 | 16 |
|---------------------|---|---|---|---|---|----|----|

|                |    |    |    |    |    |     |     |
|----------------|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Celková dotace | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 118 |
|----------------|----|----|----|----|----|-----|-----|

Rozdělení disponibilní časové dotace 16

|                |   |   |   |   |     |     |    |
|----------------|---|---|---|---|-----|-----|----|
| Český jazyk    | 4 | 2 | 1 | 1 | 1   | 9   | 16 |
| Anglický jazyk |   | 1 |   |   |     | 1   |    |
| Matematika     |   | 1 | 1 | 1 | 1   | 4   |    |
| Prvouka        |   |   | 1 |   |     | 1   |    |
| Přírodověda    |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 |    |
| Vlastivěda     |   |   |   |   | 0,5 | 0,5 |    |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 3 -

❖ **Součásti školy**

| Název součásti | Kapacita |         | Počet žáků |         | Počet tříd, oddělení |         | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |           |
|----------------|----------|---------|------------|---------|----------------------|---------|---|-----------|
|                | 18 / 19  | 19 / 20 | 18 / 19    | 19 / 20 | 18 / 19              | 19 / 20 | 18 / 19 *                                   | 19 / 20 * |
| Základní škola | 85       | 85      | 77         | 76 + 1  | 4                    | 5       | 6,9318                                      | 8,9728    |
| Školní družina | 75       | 75      | 67         | 71      | 3                    | 3       | 1,6965                                      | 2,0179    |

Stav žáků v ZŠ k 30.9.2019, v ŠD k 31.10.2019

Jeden žák v ZŠ se nepočítá do stavu, protože má individuální vzdělávání.

❖ **Typ školy**

Škola je neúplná (pětitřídní). Všechny ročníky byly vyučovány v samostatné třídě.

❖ **Spádový obvod školy**

Spádové obce jsou stanoveny zřizovatelem na základě podepsaných smluv s okolními obcemi.

Spádové obce školy - Sedliště, Srby, Čížkov (Čečovice, Liškov, Zahrádka, Chynín, Měřčín, Přešín, Železný Újezd).

Do ZŠ docházeli žáci z 22 obcí (stav k 30.9.2019).

|                 |                |                 |               |
|-----------------|----------------|-----------------|---------------|
| <b>Vrčeň</b>    | <b>18 žáků</b> | <b>Čečovice</b> | <b>7 žáků</b> |
| Dvorec          | 10 žáků        | Kladrubce       | 1 žák         |
| <b>Srby</b>     | <b>4 žáci</b>  | Nepomuk         | 10 žáků       |
| <b>Liškov</b>   | <b>1 žák</b>   | Neurazy         | 1 žák         |
| Kláster         | 5 žáků         | <b>Čížkov</b>   | <b>1 žák</b>  |
| Víska           | 1 žák          | <b>Měřčín</b>   | <b>1 žák</b>  |
| <b>Zahrádka</b> | <b>1 žák</b>   | Čmelíny         | 1 žák         |
| Čepinec         | 1 žák          | Prádlo          | 4 žáci        |
| <b>Sedliště</b> | <b>4 žáci</b>  | Kramolín        | 2 žák         |
| Štítov          | 1 žák          | Mítov           | 1 žák         |
| Nová Ves        | 1 žák          | Břeží           | 1 žák         |

Červené písmo – žáci ze školského obvodu ZŠ Vrčeň

❖ **Specializované a speciální třídy**

Žádné.

❖ **Integrovaní žáci a práce asistenta pedagoga**

**Integrovaní žáci**

- K práci asistent pedagoga mají všechny pracovnice náležité oprávnění a studium zakončené obhajobou závěrečné práce nebo zakončeným studiem magisterského oboru v oblasti pedagogických věd.
- Byly zpracovány IVP pro všechny žáky, které byly odsouhlaseny Pedagogicko – psychologickými poradnami v Plzni (prac. Plzeň – jih) a SPC Plzeň (zpracování do 20.9.2020)
- Integrovaní žáci byli vyučováni podle Školního vzdělávacího programu I z nás budou dospělí, datum vydání 1.9.2007.
- Evidence integrovaných žáků (včetně termínů, atd.) vedla Mgr. Hana Jedličková.
- Individuálně integrujeme 21 žáků. Všichni žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu I z nás budou dospělí, s datem vydání 1.9.2007; **21 žáků z celkových 76 žáků školy = 28 % (nepočítaje mimořádně nadaného žáka, individuální vzdělávání)**
- **Ve škole máme jednoho nadaného žáka, jemuž je stanovena integrace Pedagogicko-psychologickou poradnou**

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 4 -

### Stručný přehled k 19.6.2020

|          | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | 5.ročník | Celkem |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| AP + IVP | 1        |          | 1        | 1        | 1        | 4      |
| IVP      |          |          | 2        | 1        | 2        | 5      |
| PLPP     |          | 5        | 3        | 2        | 2        | 12     |
| Celkem   | 1        | 5        | 6        | 4        | 5        | 21     |

**Celkem:** 21 žáků z celkových 75 žáků školy = 28 %  
**AP + IVP:** 4 žáci z celkových 75 žáků školy = 5,33 %  
**IVP:** 5 žáků z celkových 75 žáků školy = 6,66 %  
**PLPP:** 12 žáků z celkových 75 žáků školy = 16 %

### Asistentská práce se žáky 2019/20

Dohoda o provedení práce –

- od 1.1.2019 není

Pracovní poměr –

- PP 7 (na dobu neurčitou)
- PP 8 (na dobu určitou do 31.7.2020; pracovní poměr ukončen dohodou se zaměstnancem ke dni 4.5.2020)
- PP 10 (od 15.3.2019 na dobu určitou do 31.7.2020)
- PP 11 (od 20.5.2019 na dobu určitou do 31.7.2020)
- PP 5 (od 1.9.2019 na dobu určitou do 31.7.2020)
- PP 9 (od 1.10.2019 na dobu určitou do 31.7.2020)

Zaměstnanci, kterým končí pracovní poměr, napsali žádost o prodloužení pracovního poměru.

Žáci pracují s asistentem, pokud asistent neměl jinou náplň práce (zastupování za nemocné kolegy, školení, nemoc). Po celý rok bude dodržován Individuální vzdělávací plán žáka.

### Změny úvazků AP:

|               | od 1.9.2019 |               | Od 1.10.2019 |               | od 1.2.2020  |               | od 5.5.2020 |               |
|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|
|               | VH          | úvazek        | VH           | úvazek        | VH           | úvazek        | VH          | úvazek        |
| PP 7          | 7           | 0,1750        | 7            | 0,1750        | 6            | 0,1500        | 6           | 0,1500        |
| PP 8          | 32,5        | 0,8125        | 32,5         | 0,8125        | 32,5         | 0,8125        |             |               |
| PP 10         | 30          | 0,7500        | 30           | 0,7500        | 28,5         | 0,7125        | 28,5        | 0,7125        |
| PP 11         | 30          | 0,7500        | 30           | 0,7500        | 27,5         | 0,6875        | 27,5        | 0,6875        |
| PP 5          | 28,5        | 0,7125        | 28,5         | 0,7125        | 27           | 0,6750        | 27          | 0,6750        |
| PP 9          |             |               | 30           | 0,7500        | 22           | 0,5500        | 22          | 0,5500        |
| <b>Celkem</b> | <b>128</b>  | <b>3,2000</b> | <b>158</b>   | <b>3,9500</b> | <b>143,5</b> | <b>3,5875</b> | <b>111</b>  | <b>2,7750</b> |

Všechny úvazky asistentů pedagoga jsou vypočítány z týdenního počtu hodin, který je 40 hodin na celý úvazek.

PP 8 – dlouhodobá nemoc; pracovní poměr ukončen dohodou k 4.5.2020 (invalidní důchod)

Vysvětlivky: PP = pedagogický pracovník

### Vzdělávání nadaných žáků 2018/19

Ve škole máme i nadané žáky, ale jen jednomu z nich je stanovena integrace Pedagogicko-psychologickou poradnou. Žák má vzdělávání dle IVP a zákonní zástupci požádali školu o individuální vzdělávání podle § 41.

Učitelé jemu a ostatním takovým žákům nadále pomáhají rozvíjet dovednosti a schopnosti. Zadáávají žákům problémové úkoly, cvičení nad rámec povinných úkolů, práci na počítačích. Žáci pracují většinou samostatně na odlišné práci než jejich spolužáci – vyhledávají informace, plní náročnější pracovní listy.

Dosud jsme neumožnili mimořádně nadanému žákovi postoupit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

### ❖ Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zabezpečení budovy a výuky zůstává na velmi dobré úrovni. Od 1.9.2019 je v budově 5 místností určených k pobytu žáků. Dvě z nich jsou v přízemí – původní byt ředitele školy zrekonstruovaný na místnost pro družinu a výuku. Nová místnost (přístavba) na školní zahradě slouží jako odborná učebna polytechnické výchovy, ve které se vyučuje a je v ní odpolední družina. V 1.patře jsou 3 učebny pro dopolední výuku. Pro odpolední provoz se z jedné učebny stává družina. Dalších dvě místnosti jsou nepravidelně využívány pro zájmové činnosti a zájmové útvary.

V 1.patře je také malá kancelář ředitele školy společná se sborovnou. Jako přístavba vznikla úzká místnost pro potřeby učitelů, asistentů pedagoga nazvaná Školní poradenské pracoviště.

Ve škole v přízemí je malá tělocvična, která je využívána pro výuku, pro odpolední činnost družiny a pro veřejnost.

Za budovou školy je zatravněná zahrada s herními prvky určená pro volný pohyb dětí a pro výuku např. tělesné výchovy.

Škola disponuje velkým množstvím názorných pomůcek, pomůckami pro integrované žáky, IT technikou (v každé třídě jsou notebooky pro rozšiřující práci žáků).

Během tohoto školního roku jsme pořídili a zajistili:

- dataprojektor do třídy 1.ročníku, rolety do polytechnické učebny, nové koberce, garnýže, police, šatnovou stěnu, žebřiny

- opravy WC, malování skladu a chodby v přízemí, linkování tabule v polytechnické učebně, obložení stěn v tělocvičně

### ❖ Školská rada

Zpráva o činnosti Školské rady ve školním roce 2019/2020:

23. jednání - uskutečněno dne 30.8.2019

- účast všech členů ŠR, včetně ředitele školy

- schválena výroční zpráva činnosti školy 2018/2019 - jednohlasně,

- v diskusi řešena informace o novém uspořádání výuky 5. ročníku, počtu žáků ve škole celkem 76 žáků, obsazení a využití nové učebny v přístavbě školy, podrobnosti k dokončení přístavby v průběhu podzimu 2019. (zpracovala B.Palečková)

### ❖ Sdružení působící při škole

#### AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla v tomto roce ustanovena vychovatelka Eva Šlajerová. V rámci AŠSK jsme se v letošním školním roce nezúčastnili žádného sportu.

### ❖ Školní úrazy

Zapsané úrazy žáků od 1.9.2018 do 20.5.2020: Flachs Dominik, Jabůrek Matěj, Jabůrková Emma, Roušalová Kateřina, Radič Václav, Strolený Jindřich, Šesták Ondřej, Roušalová Kateřina, Kokeisl Tomáš, Nováková Eliška, Týc Jaroslav, Kodýdek Tobiáš, Holubová Alice, Beránek Petr, Jabůrková Emma, Holub František, Mírková Julie, Holub František, Beranová Rozálie, Beránek Petr, Beránek Daniel, Troch Sébastien, Jabůrek Matěj, Týc Jaroslav . . . . . (přestávky, ŠD – pohybové aktivity, WC).

Celkem 24 zaznamenané úrazy. Záznam o úrazu byl vyplněn u jednoho z uvedených úrazů.

Na pracovišti byl – nebyl pracovní úraz zaznamenaný v knize úrazů.

### ❖ Pedagogické rady, porady, dokumenty školy

Pedagogové se sešli na 5 pedagogických poradách a několika provozních poradách, které byly svolány dle potřeby. V průběhu celého roku pedagogičtí pracovníci řešili i záležitosti týkající se jednotlivých žáků, jejich obtíží, byly prodiskutovány záznamy z pohovorů s rodiči a další pedagogické záležitosti.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### ❖ Přehled o zaměstnancích školy

| Počet všech pracovníků * |              | Počet pedagogických pracovníků * |               |
|--------------------------|--------------|----------------------------------|---------------|
| 2018 / 19                | 2019 / 20    | 2018 / 19                        | 2019 / 20     |
| 11 / 9,5663              | 14 / 12,1157 | 9 / 8,6283                       | 12 / 10, 9907 |

Stav k 1.9.2018 a k 1.9.2019

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 6 -

**❖ Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků**

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

|       | Stav 1.9.2019                                     | Učitelé<br>1.stupně | Vychov.<br>ŠD | Asistent<br>pedagoga | <b>Celkem<br/>úvazky</b> |
|-------|---|---------------------|---------------|----------------------|--------------------------|
| Ř     | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 1  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 2  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 3  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 4  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 5  | Střední s maturitou                               |                     |               | 0,7125               | 0,7125                   |
| PP 6  | Střední s maturitou pedagogické                   | 0,3638              | 0,8215        |                      | 1,1853                   |
| PP 7  | Střední s maturitou + doplňující ped. stud. na VŠ |                     | 0,8392        | 0,1750               | 1,0142                   |
| PP 8  | Střední bez maturity                              |                     |               | 0,8125               | 0,8125                   |
| PP 10 | Vysokoškolské magisterské                         |                     |               | 0,7500               | 0,7500                   |
| PP 11 | Střední s maturitou + doplňující ped. stud. na VŠ |                     | 0,3572        | 0,7500               | 1,1072                   |
| PP 12 | Vysokoškolské bakalářské + studující VŠ           | 0,4090              |               |                      | 0,4090                   |
|       |   | 7/<br>5,7728        | 3/<br>2,0179  | 5/<br>3,2000         | 12/<br>10,9907           |

Změny během školního roku

|       | Stav 30.6.2020                                    | Učitelé<br>1.stupně | Vychov.<br>ŠD | Asistent<br>pedagoga | <b>Celkem<br/>úvazky</b> |
|-------|---|---------------------|---------------|----------------------|--------------------------|
| Ř     | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 1  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 2  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 3  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 4  | Vysokoškolské magisterské                         | 1,0000              |               |                      | 1,0000                   |
| PP 5  | Střední s maturitou                               |                     |               | 0,6750               | 0,6750                   |
| PP 6  | Střední s maturitou pedagogické                   | 0,3638              | 0,8215        |                      | 1,1853                   |
| PP 7  | Střední s maturitou + doplňující ped. stud. na VŠ |                     | 0,8392        | 0,1500               | 0,9892                   |
| PP 9  | Střední s maturitou                               |                     |               | 0,5500               | 0,5500                   |
| PP 10 | Vysokoškolské magisterské                         |                     |               | 0,7125               | 0,7125                   |
| PP 11 | Střední s maturitou + doplňující ped. stud. na VŠ |                     | 0,3572        | 0,6875               | 1,0447                   |
| PP 12 | Vysokoškolské bakalářské + studující VŠ           | 0,4090              |               |                      | 0,4090                   |
|       |   | 7/<br>5,7728        | 3/<br>2,0179  | 5/<br>2,7750         | 12/<br>10,5657           |

**❖ Věkové složení pedagogických pracovníků k 30.9.2019**

| Počet ped.pracovníků – přepočtený stav | Průměrná délka pedagogické praxe (ředitel, 6 učitelů, 3 vychovatelky a 5 asistentů pedagoga) | Průměrný věk (12 pedagogických pracovníků) |
|--|--|--|
| 12 / 10,9907                           | 14,6   | 41,83                                      |

**❖ Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

|       | 1.9.2019         | Učitelé 1.stupně | Vychov.<br>ŠD | Asistent pedagoga |
|-------|------------------|------------------|---------------|-------------------|
| Ř     |                  | Ano – 13 hodin   |               |                   |
| PP 1  |                  | Ano – 22 hodin   |               |                   |
| PP 2  | Metodik prevence | Ano – 22 hodin   |               |                   |
| PP 3  |                  | Ano – 22 hodin   |               |                   |
| PP 4  |                  | Ano – 22 hodin   |               |                   |
| PP 5  |                  |                  |               | Ano               |
| PP 6  |                  | Ne – 8 hodin     | Ano           |                   |
| PP 7  |                  |                  | Ano           | Ano               |
| PP 8  |                  |                  |               | Ano               |
| PP 9  |                  |                  |               | Ano               |
| PP 10 |                  |                  |               | Ano               |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 7 -

|       |  |               |    |     |
|-------|--|---------------|----|-----|
| PP 11 |  |               | Ne | Ano |
| PP 12 |  | Ano – 9 hodin |    |     |

V 1. i 2. pololetí jsme vyučovali 118 vyučovacích hodin, z toho bylo odučeno 110 kvalifikovaně (92,22 %) a 8 hodin bez potřebné kvalifikace (6,78 %).

❖ **Personální změny**

**Pedagogičtí pracovníci**

V průběhu školního roku došlo k následujícím změnám u pedagogických pracovníků školy:

- změny úvazku u asistentů pedagoga v důsledku nástupu nových pracovníků
- říjen 2019 - nástup nové kolegyně na pozici asistent pedagoga
- květen 2020 - odchod kolegyně z pozice asistent pedagoga
- červenec 2020 - odchod kolegyně z pozice asistent pedagoga

**Nepedagogičtí pracovníci**

U nepedagogických pracovníků nedošlo během školního roku ke změně.

❖ **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Vzdělávací akce**

| Okruh vzdělávání   | Počet akcí | Počet ped.pracovníků                            |
|--|------------|---|
| Vedoucích pracovníků   | 1          | Ředitel - 1                                     |
| Cizí jazyky  | 0          | -   |
| SIPVZ a ICT  | 0          | -   |
| Inkluze, integrace, speciální pedagogika, pedagogika-psychologie | 8          | AP – 2<br>Učitelka – 6                          |
| RVP ZV   | 0          | -   |
| Zvyšování odbornosti – 1.stupeň                                  | 1          | Ředitel – 1                                     |
| Zvyšování odb. – zájmové vzdělávání                              | 0          | -   |
| Zvyšování odb. - matematika                                      | 1          | Učitelka – 1                                    |
| Zvyšování odb. – výchovné předměty                               | 0          | -   |
| Zvyšování odb. - předškolní vzděl.                               | 0          | -   |
| Supervize  | 1          | Ředitel – 1<br>Učitelka – 5<br>Vychovatelka - 1 |
| Celkem   | 12         | 18  |

**Vzdělávací instituce**

|  |   |
|--|---|
| Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň | 5 |
| MAS sv. Jana z Nepomuku                            | 4 |
| Pedagogicko-psychologická poradna                  | 1 |
| Krajský úřad Plzeňského kraje                      | 1 |
| Dana Šedivá – lektorka, supervizorka               | 1 |

**Délka trvání vzdělávací akce**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Jednodenní vzdělávací akce | 11 |
| Vícedenní vzdělávací akce  | 1  |
| Celoroční vzdělávací akce  | 0  |

**Financování jednotlivých školení**

|                    | Počet seminářů | Cena kurzů |
|--------------------|----------------|------------|
| Samoplátci         | 0              | 0,- Kč     |
| Financováno z DVPP | 6              | 6.600,- Kč |
| Financováno z ESF  | 5              | 0,- Kč     |

Supervize nebyla k 31.8.2019 vyúčtována, protože bude mít další pokračování.



Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 8 -

### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Tři z pracovníků (PP 3, PP 5, PP 9) byli zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

#### **❖ Pedagogická praxe**

| Jméno       | Datum praxe            | Počet hodin/dnů | Studium                              | Instituce           |
|-------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| Kateřina Ž. | Říjen 2019 – únor 2020 | 40 hodin        | Asistent pedagoga                    | VOŠ Klatovy         |
| Milada P.   | Říjen 2019 – únor 2020 | 40 hodin        | Asistent pedagoga                    | VOŠ Klatovy         |
| Hana C.     | Říjen 2019 – únor 2020 | 20 hodin        | DVPP – 1.stupeň – doplňující studium | PF České Budějovice |

### **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

#### **❖ Zápis žáků do 1.třídy**

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD |            | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|------------------|------------|----------------------|----------------------|
|                     | navržen          | skutečnost |                      |                      |
| 23                  | 0                | 1          | 19                   | 1                    |

|   |               |
|---|---------------|
| Zapsaní žáci přicházející v řádném termínu:                 | 16 / 9 dívek  |
| Zapsaní žáci přicházející po odkladu školní docházky:       | 7 / 1 dívka   |
| Zapsaní a přijatí žáci ze školského obvodu ZŠ Vrčeň:        | 11 / 8 dívek  |
| Zapsaní a přijatí žáci mimo školský obvod ZŠ Vrčeň:         | 9 / 2 dívky   |
| Zapsaní a nepřijatí (převedení na jinou školu)              | 3 / 0 dívek   |
| Celkový počet přijatých žáků do 1.ročníku šk.roku 2020/21:  | 20 / 10 dívek |
| Počet udělených odkladů školní docházky pro šk.rok 2020/21: | 1 / 0 dívek   |
| Předpokládaný počet žáků v 1.ročníku školního roku 2020/21: | 19 / 10 dívek |

Žádost o odklad školní docházky byla podána v době po období zápisu (červen 2020) a samotný odklad školní docházky byl udělen v době po období zápisu (červenec 2020).

#### **❖ Přijetí žáci v průběhu školního roku**

V období od 1.9.2019 do 31.8.2020 do naší školy nenastoupili žádní noví žáci.

#### **❖ Absolventi školy**

|  |   |
|--|---|
| Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia | 2 |
| Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia    | 0 |

| Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku | Do SpŠ | Do jiné ZŠ (1.-5.ročník) | Do úplné ZŠ (6.ročník nebo Gymnázium) | Zvláštní způsob plnění PŠD | Dodatečný odklad PŠD |
|--|--------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|  | 0      | 3                        | 15                                    | 0                          | 0                    |

Z 2.ročníku odešel na konci 1.pololetí 1 žák do ZŠ v Plzni, během letních prázdnin z 1. a 4.ročníku po jednom žákovi do ZŠ v Plzni.

Z 5.ročníku žáci odcházejí do ZŠ Nepomuk (11), do ZŠ Blovice (3) a do ZŠ Kasejovice (1).

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### ❖ Prospěch žáků

###### Prospěch – celková statistika školního roku 2019/20

|                              | 1.pololetí | 2.pololetí |
|------------------------------|------------|------------|
| Celkem žáků                  | 76         | 75         |
| + individuální vzdělávání    | 1          | 1          |
| Prospělo s vyznamenáním      | 60         | 58         |
| Prospělo                     | 16         | 18         |
| Neprospělo                   | 0          | 0          |
| Nehodnoceno                  | 1          | 0          |
| Hodnoceno slovně             | 0          | 0          |
| Prospěch 1,00 – žáků         | 34         | 38         |
| Dostatečný prospěch – žáků   | 4 (7x)     | 6 (10x)    |
| Nedostatečný prospěch – žáků | 0 (0x)     | 0 (0x)     |

##### ❖ Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků |            |
|--------------------------|------------|------------|
|                          | 1.pololetí | 2.pololetí |
| - 2.stupeň               | 0          | 0          |
| - 3.stupeň               | 0          | 0          |

##### ❖ Výchovná opatření

###### Pochvaly a jiná ocenění

###### Kázeňské pochvaly – souhrn 2019/20

|                                       | 1.čtvrtletí | 2.čtvrtletí | 3.čtvrtletí | 4.čtvrtletí | Celkem     |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Pochvalný list                        | 4           | 3           | 0           | 0           | 7          |
| Pochvala třídního učitele             | 26          | 14          | 0           | 43          | 83         |
| Pochvala ředitele školy na vysvědčení | 0           | 18          | 0           | 26          | 44         |
| <b>Celkem pochval ve čtvrtletích</b>  | <b>30</b>   | <b>35</b>   | <b>0</b>    | <b>69</b>   | <b>134</b> |
| <b>Celkem udělených pochval</b>       | <b>134</b>  |             |             |             |            |

###### Kázeňské tresty

###### Kázeňské tresty – souhrn 2019/20

|                                     | 1.čtvrtletí | 2.čtvrtletí | 3.čtvrtletí | 4.čtvrtletí | Celkem    |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Napomenutí třídního učitele         | 6           | 4           | 0           | 0           | 10        |
| Důtka třídního učitele              | 0           | 0           | 0           | 0           | 0         |
| Důtka ředitele školy                | 0           | 0           | 0           | 0           | 0         |
| 2.stupeň z chování                  | 0           | 0           | 0           | 0           | 0         |
| 3.stupeň z chování                  | 0           | 0           | 0           | 0           | 0         |
| Nehodnocen                          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0         |
| <b>Celkem trestů ve čtvrtletích</b> | <b>6</b>    | <b>4</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>10</b> |
| <b>Celkem uložených trestů</b>      | <b>10</b>   |             |             |             |           |

##### ❖ Zameškané hodiny

###### Přehled zameškaných hodin

###### Zameškané hodiny za 1. pololetí 2019/20

|               | Omluvené hodiny | Omluvené hodiny – průměr | Neomluvené hodiny | Neomluvené hodiny – průměr |
|---------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1.ročník      | 600             | 33,33                    | 0                 | 0                          |
| 2.ročník      | 389             | 29,92                    | 0                 | 0                          |
| 3.ročník      | 735             | 52,50                    | 0                 | 0                          |
| 4.ročník      | 524             | 30,82                    | 0                 | 0                          |
| 5.ročník      | 517             | 34,47                    | 0                 | 0                          |
| <b>Celkem</b> | <b>2.765</b>    | <b>35,91</b>             | <b>0</b>          | <b>0</b>                   |

- Evidence zameškaných hodin byla uzavřena za 1.pololetí školního roku k 24.1.2020.

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 10 -

- Žáci, jejichž zameškané hodiny jsou v rozmezí 100 až 199 hodin: 3 žáci
- Žáci, jejichž zameškané hodiny jsou v rozmezí 200 až 299 hodin: 1 žák

**Zameškané hodiny za 2. pololetí 2019/20**

|          | Omluvené hodiny | Omluvené hodiny – průměr | Neomluvené hodiny | Neomluvené hodiny – průměr |
|----------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1.ročník | 318             | 17,67                    | 0                 | 0                          |
| 2.ročník | 14              | 1,17                     | 0                 | 0                          |
| 3.ročník | 145             | 10,36                    | 0                 | 0                          |
| 4.ročník | 217             | 12,76                    | 0                 | 0                          |
| 5.ročník | 221             | 14,73                    | 0                 | 0                          |
| Celkem   | 915             | 11,34                    | 0                 | 0                          |

- Evidence zameškaných hodin byla uzavřena za 2.pololetí školního roku k 19.6.2020.
- Žáci, jejichž zameškané hodiny jsou v rozmezí 100 až 199 hodin: -
- Žáci, jejichž zameškané hodiny přesahují hranici 200 hodin: -

|   | 1.pololetí                       | 2.pololetí                       |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Zameškané hodiny celkem                   | 2 765 hodin                      | 915 hodin                        |
| Zameškané hodiny neomluvené               | 0 hodin                          | 0 hodin                          |
| Nejvyšší průměrný počet zameškaných hodin | 3.ročník<br>(52,50 hodin / žáka) | 1.ročník<br>(17,67 hodin / žáka) |

❖ **Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání**

Výchova k volbě povolání je zahrnuta do učiva českého jazyka, matematiky, prvouky a přírodovědy – výběr povolání a pracovní náplně velmi zjednodušeně.

**5. Nadstandardní aktivity**

❖ **Zájmová činnost organizovaná školou**

Veškeré zájmové útvary organizuje školní družina, činnost útvarů koordinuje paní vychovatelka Eva Šlajerová.

|         | Název činnosti     |              | Doba          | Zodpovídá                 | Určení    |
|---------|--------------------|--------------|---------------|---------------------------|-----------|
| pondělí | Angličtina         | Týdně        | 12,00 – 12,50 | Johana Sýkorová           | 1.r.      |
| Úterý   | Hliněný kroužek    | Měsíčně      | 13,15 – 14,45 | Jitka Kahounová           | 1. – 5.r. |
| Pondělí | Flétnička          | Týdně        | 13,15 – 14,15 | Johana Sýkorová           | 1. – 5.r. |
| Úterý   | Hry s hudbou       | 1x za 14 dnů | 14,00 – 15,00 | Eva Šlajerová             | 1. – 5.r. |
| Středa  | Matematika+        | 1x za 14 dnů | 13,15 – 14,15 | Johana Sýkorová           | 3. – 5.r. |
| Středa  | Míčové hry Z       | Měsíčně      | 13,15 – 14,30 | Erika Žáková              | 1. – 3.r. |
| Středa  | Míčové hry P       | 1x za 14 dnů | 13,15 – 14,30 | Eva Šlajerová             | 3. – 5.r. |
| středa  | Náboženství        | týdně        | 13,00 – 13,45 | P.Ing. Jiří Špířík, Th.D. | 1. – 5.r. |
| Čtvrtek | Šikulové           | 1x za 14 dnů | 13,15 – 14,15 | Martina Petrášová         | 1. – 2.r. |
| Čtvrtek | Sportovní hry      | 1x za 14 dnů | 13,15 – 14,15 | Jana Kubíková             | 3. – 5.r. |
| Čtvrtek | Šikulové           | Týdně        | 13,15 – 14,15 | Martina Petrášová         | 3. – 5.r. |
| Čtvrtek | Sportovní hry      | 1x za 14 dnů | 13,15 – 14,15 | Jana Kubíková             | 1. – 2.r. |
| Pátek   | Začínáme s kytarou | 1x za 14 dnů | 14,00 – 15,00 | Eva Šlajerová             | 2. – 5.r. |

❖ **Mimoškolní zájmové útvary a aktivity pro veřejnost**

Vedení zájmových útvarů je plně v kompetenci jejich vedoucích. Škola bezplatně zapůjčuje prostory pro činnost těchto zájmových útvarů na základě Dohody o zapůjčování tělocvičny (učebny).

| Název činnosti            | Den    | Doba          | Zodpovídá                   | Místnost                           |
|---------------------------|--------|---------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Školní družina            | Denně  | Neomezeno     | vychovatelky ŠD             | Šk.zahrada, tělocvična             |
| Cvičení žen – fitbally    | Úterý  | 18,30 – 19,30 | Mgr. Lenka Roušalová        | Tělocvična                         |
| Cvičení pro zdraví        | Středa | 16,30 – 17,30 | Vlasta Jankovičová          | Tělocvična                         |
| Náprava řeči              | Středa | 14,00 – 17,00 | Mgr. Petra Tuháčková        | Učebny                             |
| Klub Pathfinder           | Středa | 15,00 – 16,30 | Jana Kubíková               | Učebna, tělocvična                 |
| Soptík (hasičský kroužek) | Pátek  | 15,00 – 17,00 | Strolená Lenka, Chouň Tomáš | Tělocvična – podle potřeby kroužku |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 11 -

❖ **Akce školy**

**Jednotlivé akce a třídní projekty**

|                 |   |                    |
|-----------------|---|--------------------|
| Září            | Zahájení školního roku 2019/2020  | 1. – 5. ročník     |
| Září            | Setkání s hostem – H. Sýkorová, M. Roušalová – cestování po horách v Itálii   | 2.- 5. ročník      |
| Září            | Sv. Václav – legenda, patron české země, projekt  | 1. - 5. ročník     |
| Září            | Vlastivědná exkurze v Nepomuku – návštěva kostela, muzea, infocentra  | 5. ročník          |
| Říjen           | Setkání s hostem – paní Fantová (rodič žáka školy) – cestování po Gruzii  | 1. – 5. ročník     |
| Říjen           | Dopravní hřiště v Blovicích – pravidla silničního provozu, bezpečnost, vybavení kola, průprava jízdy na kole          | 3., 4. a 5. ročník |
| Říjen           | Divadlo Nána – Myší pohádka v MŠ Vrčeň  | 1. a 2. ročník     |
| Říjen           | Státní svátek 28. října –oslava vzniku ČSR, velký státní znak, vlajka, mapa, kvízy                                    | 1. - 5. ročník     |
| Říjen           | Halloween – vznik, rozšíření, znaky, slavení, tvoření   | 1. - 5. ročník     |
| Říjen           | Preventivní program – Zipyho kamarádi   | 2. a 4. ročník     |
| Říjen           | Setkání s hostem – Eva Urbanová – povídání nejen o opeře  | 1. – 5. ročník     |
| Říjen           | Divadlo Alfa Plzeň – Jako knoflík v hlavě   | 3. – 5. ročník     |
| Listopad        | Divadlo Dráček – Perníková chaloupka  | 1. – 5. ročník     |
| Listopad        | Co už umíme – ukázkové hodiny ČT, PS a M  | 1. ročník          |
| Listopad        | Den otevřených dveří i pro veřejnost – prohlídka polytechnické učebny, kanceláře v 1. patře i ostatních prostor školy | veřejnost          |
| Listopad        | Divadlo Alfa v Plzni – Cirkus zlodějů   | 1. – 3. ročník     |
| Listopad        | Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř  | 1. – 5. ročník     |
| Listopad        | Vánoční dílna   | 1. – 5. ročník     |
| Prosinec        | Rozsvěcování vánočního stromu – hudební a recitační vystoupení  | 1. – 5. ročník     |
| Prosinec        | Mikulášská nadílka – sebehodnocení, nadílka, návštěva Mikuláše, čerta a anděla  | 1. – 5. ročník     |
| Prosinec        | Vánoční fotografování žáků  | 1. – 5. ročník     |
| Prosinec        | Vánoční školní jarmark – veřejné vystoupení, prodej výrobků   | 1. – 5. ročník     |
| Prosinec        | Třídní Vánoce – zvyky, tradice, symboly, dárky, koledy  | 1. – 5. ročník     |
| Prosinec        | Preventivní program – Dobré vztahy – 1. část  | 2. ročník          |
| Leden           | Návštěva kostela sv. Vavřince – vánoční příběh, prohlídka betléma   | 1. – 5. ročník     |
| Leden           | Preventivní program – Dobré vztahy – 2. část  | 2. ročník          |
| Leden           | Setkání s hostem – V. Roušal – kácení a svoz dřeva z lesa, ukázka   | 1. - 5. ročník     |
| Únor            | Svět záchranářů v Karlových Varech – program Svět bezpečí   | 4. a 5. ročník     |
| Únor            | Setkání s hostem – O. Müller – profesionální voják  | 1. – 5. ročník     |
| Únor            | Budu školák – družinové setkání   | Děti z MŠ s rodiči |
| Březen          | Preventivní program – Dobré vztahy  | 2. ročník          |
| Březen - květen | uzavření školy během koronavirové pandemie, domácí vzdělávání, online výuka žáků                                      | 1. – 5. ročník     |
| Duben           | Zápis žáků pro školní rok 2020/2021   | Děti z MŠ          |
| Květen          | Květinový den – online sbírka   | 1. – 5. ročník     |
| Červen          | Sběr druhotných surovin   | 1. – 5. ročník     |
| Červen          | Procházka k Dobré vodě  | 1. ročník          |
| Červen          | Včelí stezka Helenka – přírodovědná vycházka  | 3. ročník          |
| Červen          | Vycházka do Tojic za nutriemi   | 2. ročník          |
| Červen          | Cyklovýlet - stezka Primasrba   | 5. ročník          |
| Červen          | Zakončení školního roku 2017/18 – rozdělení vysvědčení, zhodnocení školního roku                                      | 1. – 5. ročník     |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 12 -

**Celoškolní akce, dlouhodobé akce, projekty**

|  |  |
|--|--|
| <b>I z nás budou dospělí 17.ročník školního projektu</b> | Všichni žáci jsou součástí celoškolního projektu. Za splnění úkolů, plnění si svých povinností, pomoc jiným,... dostávají od dospělých ve škole dukáty (hnědá kolečka). Postupně je směňují za vyšší „pohádkový stupeň“. Deset dukátů vymění za 1 měšec, 10 měšců za 1 truhlu. Podstatou hry je fakt, že se dítě snaží získat během roku co nejvíce truhel. Vítězem hry není jen jeden žák, ale hra může mít i více vítězů. Vyhodnocení celé hry bylo v červnu 2020 u žáků 5.ročníku. Ostatní žáci budou vyhodnoceni na počátku nového školního roku.<br>Projektem škola plní mnoho oblastí z průřezových témat našeho školního vzdělávacího programu.<br>Uskutečnily se 3 dukátové dny (vždy po jednotlivých čtvrtletích školního roku) – 2 byly vyhodnoceny pořadím žáků v jednotlivých třídách. Po sečtení dosažených výsledků byl celý projekt vyhodnocen. |
| <b>Recyklohraní</b>                                      | Projekt vyhlášen MŠMT – sběr elektrozařízení, plnění úkolů, sbírání bodů, které mohou být vyměněny za věcné odměny   |
| <b>Ovoce do škol</b>                                     | Ovocné a zeleninové svačinky pro žáky zdarma; dodavatel Bovys od 1.9.2016  |
| <b>Školní mléko</b>                                      | Žáci pravidelně odebírají 1x týdně školní mléko zdarma; dodavatel Laktea o.p.s.  |
| <b>Narozeniny v roce – setkání tříd</b>                  | Oslava narozenin a ukončení ročních období (listopad, leden, květen a červen). Projekt na podporu osobnostní výchovy. Letošní téma bylo: UČÍME SE (S) POHÁDKOU   |
| <b>Tradice</b>   | <u>Projekt na podporu průřezového tématu Výchova demokratického občana a na podporu osobnostní výchovy - Posvícení, Halloween, Mikuláš a čerti, Advent a Vánoce, Tříkrálová tradice, Morana, Velikonoce, Čarodějnice, Den Země</u>   |
| <b>Rodiče vítáni</b>                                     | Recertifikace a splnění podmínek pro získání titulu Rodiče vítáni byla opětovně získána v dubnu 2020; titul získán poprvé v březnu 2014.   |
| <b>UČÍME SE (S) POHÁDKOU</b>                             | Práce s pohádkovými příběhy – <u>podpora čtenářské gramotnosti</u> ; žáci za vedení pedagogů plnili jednotlivé úkoly týkající se tématu; výstupy nebyly zveřejněny z důvodu nedokončení projektu   |
| <b>Plavecký kurz Horažďovice</b>                         | Nekonal se z důvodu uzavření škol  |

**Sbírky pro potřebné**

|  |
|--|
| <b>Nadace pro transplantaci kostní dřeně – <a href="http://www.kostnidren.cz">www.kostnidren.cz</a>; 500,- Kč; veřejnost</b>   |
| <b>Fond Sidus, z.ú.</b> – účast školy na veřejné sbírce č. S-MHMP/1476620/2015; pro tuto sbírku škola utřžila 2.000,- Kč; výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům. |

**❖ Akce školní družiny**

Stav k 31.10.2019

|            | Vychovatelka | Počet dětí | Z toho dívek |
|------------|--------------|------------|--------------|
| 1.oddělení | PP 6         | 28         | 12           |
| 2.oddělení | PP 7         | 26         | 16           |
| 3.oddělení | PP 11        | 17         | 4            |
| Celkem     |              | 71         | 32           |

| Název události + datum                         | Náplň události  | Účast žáci | Účast dosp. A jiné děti |
|--|---|------------|-------------------------|
| Cesta za pohádkou 18.9.2019                    | Plnění úkolů na stanovištích po obci Vrčeň (připravily děti 5.ročníku)                                      | 40         |                         |
| „Pejsek, kočička a přátelé dětí“ 26.-27.9.2019 | Ukázky a povídání o domácích mazlíčcích (o zvířatech co chováme doma)                                       | 41         | 37                      |
| „Kdo ozdobí pindruše“ 15.-18.10.2019           | Zdobení a pečení posvícenských placek na Havelské posvícení   | 55         |                         |
| „S bludičkou za vodníkem“ 1.11.2019            | Dobrodružná stezka zákoutími školy a zahrady s plněním úkolů na stanovištích (spolupráce s dětmi 5.ročníku) | 43         |                         |
| „Člověk na měsíci“ 5.11.2019                   | Výlet do Muzea Blovic   | 25         | 2                       |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 13 -

|                                     |  |    |     |
|-------------------------------------|--|----|-----|
| „Kouzelné lucerny“ 18.11.2019       | Podzimní soutěže a hry na zahradě + lampiónový průvod                    | 35 | 34  |
| „S čerty nejsou žerty“ 4.12.2019    | Disko, soutěže, masky čertů dětí   | 54 | 3   |
| „Vánoční školní jarmark“ 20.12.2019 | Celoškolní akce (vystoupení dětí s programem v kostele a prodej výrobků) | 55 | 230 |
| „Tříkrálové hry“ 6.1.2020           | Sportovní soutěžení v tématu K+M+B 2020                                  | 48 |     |
| Turnaj v dámě 21.-27.1.2020         | Turnajové utkání v dámě po věkových skupinách dětí až do finále          | 52 |     |
| „Zvířata a my 17.2.2020“            | Vědomostní soutěž o zvířatech  | 20 |     |
| „Kobličkový“ maskarní bál 28.2.2020 | Tanec a soutěže v maskách v tématu pohádek                               | 44 | 1   |

13 akcí, celkem 512 žáků a 77 ostatních (dospělí a jiné děti)

❖ **Účast v soutěžích**

**Sportovní soutěže:**

**OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů - okresní kolo Žinkovy**

Nekonalo se

**Atletický trojboj – okresní kolo Přeštice**

Nekonalo se

**Matematické soutěže:**

**Matematický klokan 2020**

Nekonalo se

**Pythagoriáda – školní kolo**

Účast 17 žáků

**Ekologická soutěž:**

**Recyklohraní**

|            |              |              |                    |
|------------|--------------|--------------|--------------------|
| 9.10.2019  | Sběr baterií | 29 kg        | Ecobat             |
| 12.11.2019 | Sběr tonerů  | 1 sběrný box | Cart4Future s.r.o. |
| 20.6.2020  | Sběr baterií | 55 kg        | Ecobat             |



**Sběr surovin**

|           |                 |          |               |
|-----------|-----------------|----------|---------------|
| 24.5.2020 | Papír a lepenka | 3 190 kg | F.I.I. s.r.o. |
| 24.5.2020 | Hliník          | 173 kg   | F.I.I. s.r.o. |
| 24.5.2020 | Železo a ocel   | 10 kg    | F.I.I. s.r.o. |
| 29.6.2020 | Papír a lepenka | 820 kg   | F.I.I. s.r.o. |
| 29.6.2020 | PET víčka       | 170 kg   | F.I.I. s.r.o. |

Celková hmotnost odvezeného odpadu byla 4 363 kg.

Částka 1 799,- Kč byla zaslána na účet školy.



### ❖ Spolupráce se školskými zařízeními

- **MŠ Vrčeň**
  - návštěva paní učitelky na ukázkových hodinách v 1.ročníku ZŠ
  - spolupřádání divadelních představení (představení v tělocvičně školy)
  - nabídka projektu Budu školák do MŠ
  - předávání informací o průběhu udělování odkladů školní docházky
- **ZŠ Nepomuk** – setkání se zástupcem ředitele školy (vysvětlení si pedagogických postupů při práci se žáky, návyky žáků, domácí úkoly a další povinnosti žáků), spolupracovali jsme při rozdělování žáků do 6.tříd
- **MŠ Čížkov** - účast dětí z MŠ na divadelním představení v naší tělocvičně; nabídka projektu Budu školák;

### ❖ Propagace školy na veřejnosti

- Pravidelná obnova webových stránek školy
- Zapojení veřejnosti a rodičů do činnosti školy
  - vedení zájmových útvarů
  - Slavnost spadaného listí a lampionový průvod
  - vánoční dílna s rodiči
  - projektové dny ve školní družině
  - Školní Vánoce – prodejní jarmark a veřejné vystoupení (pozvánky pro veřejnost v obchodu, do schránek u domů, rodičům, do MŠ, elektronické pozvánky rodičům a osobnostem)
  - dětský karneval – plakát s informací o akci, upoutávka na webových stránkách školy
  - zahájení a zakončení školního roku v tělocvičně, ve třídách nebo na zahradě – veřejná akce
  - schůzky s rodiči žáků
- Propagace školy v okolních MŠ – pozvání na projekt Budu školák - projekt nedokončen
- Ukázkové hodiny v 1.ročníku – téma Co už umíme; žáci 1.ročníku předvedli svoje dovednosti svým rodičům i prarodičům, hodiny navštívila paní učitelka MŠ Vrčeň
- Sportovní a kulturní využití školy - dohoda o zapůjčení tělocvičny
- Projekt Budu školák – jednohodinový projekt pro předškolní děti (původně byly naplánovány tři setkání) – byla uskutečněna jen část ve školní družině
- Elektronická komunikace s rodiči žáků
- Zápis do 1.ročníku pro další školní rok 2020/21 - pozvání na zápis formou dopisu případným zájemcům, plakáty a pozvánky do okolních MŠ; účast na samotném zápisu pouze rodiče bez dětí
- Vystoupení žáků školy - vystoupení v rámci Školních Vánoc

### ❖ Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

Škola se neúčastnila žádného mezinárodního programu a nemá žádnou mezinárodní spolupráci.

### ❖ Rozvojové programy

- Rozvojový program: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“, č.j. MŠMT-13817/2019-1, účelový znak 33077 (NIV celkem 86 258,-Kč, z toho platy 63 518,-Kč)

### ❖ Granty

V letošním školním roce jsme nečerpali finance ze žádného grantu.

## 6. Výchovné poradenství

### ❖ Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Není stanovena žádná koncepce výchovného poradenství.

### ❖ Vyhodnocení Preventivního programu školy

V letošním školním roce byl sestaven Preventivní program školy opět jako součást plánu práce školy. Plán sestavila Mgr. Blanka Palečková a dohlížela nad plněním jednotlivých cílů tohoto Preventivního programu. Mgr. Palečková sepsala následující závěrečnou zprávu.

Hodnocení dlouhodobých cílů:

1. Klima školy bylo v průběhu školního roku podporováno pravidelným čtvrtletním hodnocením celoškolského projektu „I z nás budou dospělí“, který prošel úpravami, kredity a vajíčka vystřídaly dukáty a měšce. Projekt byl přerušen v období uzavření škol v průběhu 2. pololetí. Všichni žáci školy se setkávali při čtvrtletní oslavě narozenin žáků. Klima bylo zlepšováno i pravidelnými společnými akcemi: tvořivé dílny, sportovní akce, společné vyučovací hodiny žáků. V neposlední řadě klima školy doplnila také práce v ŠD, zájmová činnost organizována ZŠ.
2. Celý školní rok byla provozována schránka důvěry, byly řešeny veškeré příspěvky, vztahy žáků, nedorozumění žáků při pohybu na chodbě, v ŠD, na zastávce autobusu, konflikty chlapců na WC. Ve 2. ročníku proběhl vícedenní prevenční program zaměřený na vztahy a hranice vzájemného chování. Tento program uskutečnil a vedl Mgr. Žižka, oblastní metodik prevence z PPP v Plzni. Zároveň bylo uskutečněno, z důvodu obtíží s chováním integrovaných žáků, stížností ze strany rodičů, setkání Mgr. Žižky s rodiči žáků 2. ročníku. Zde byla objasněna stanoviska školy a způsoby řešení integrace. Ve 4. ročníku se žáci zapojili do prevenčního programu „Zippyho kamarádi“. Metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli evidoval veškerá jednání, konzultoval jejich výsledky a volil další vhodné postupy po vzájemné domluvě s třídními učiteli a vedením školy, informoval rodiče. Byla vedena jednání s pracovníci OSPOD Nepomuk z důvodu obtíží s chováním a plněním IVP žáka, s pracovníky SVP v Plzni, a hlavně s pracovníci SPC, která celé 1. pololetí pomáhala řešit vážnou situaci v rámci integrace žáka ve 2. ročníku.
3. V průběhu školního roku byl ve škole organizován projekt Ovoce do škol a Školní mléko. I letos byl žákům zdůrazňován zdravý životní styl, pravidelný pitný režim. Byla navrhována řešení při obtížích se stravováním, s plýtváním potravinami a s nevhodným chováním v ŠJ.

Veškeré dlouhodobé cíle se dařilo naplnit v plném rozsahu, s ohledem na zlepšení klimatu školy, vztahů, ale i zlepšení vzájemné spolupráce žáků, pedagogických pracovníků, rodičů. V rizikových případech byla oslovena specializovaná pracoviště a řešena situace za spolupráce odborníků SPC, SVP, PPP a OSPOD. Také v náročném období 2. pololetí, ve kterém proběhla karanténa Covid 19 a distanční – domácí výuka, se snažili všichni pracovníci školy zvládnout nenadálou situaci s co největším nasazením, klidem a rozvahou. Vycházeli vstřícně sociálně slabším rodinám, osobně jednali s žáky a rodiči, předávali pracovní materiály všemi možnými způsoby, aby byl zachován klid a pracovní morálka všech žáků školy. Díky skvělému vedení a organizaci se podařilo situaci v období koronavirové karantény zvládnout, využít možnosti IT a podpořit rodiče i žáky v neobvyklé situaci, na kterou nebyli připraveni ani pedagogové, rodiče a žáci, museli ji společně zvládnout, přečkat ve zdraví. Také období nástupu omezeného počtu žáků zpět do škol v období května 2020 bylo nutno dostatečně pedagogicky a prevenčně zajistit, vytvořit dobrou organizaci provozu školy včetně dodržení hygienických nařízení MŠMT a MZ.

Hodnocení krátkodobých cílů:

1. Škola organizovala divadla, která probíhala v budově ZŠ pouze v 1. pololetí, zprostředkovávala divadelní zážitek i pro MŠ. Žáci se zúčastnili jednodenní akce o požární ochraně v Karlových Varech. Bohužel se nepodařilo naplnit všechny krátkodobé cíle 2. pololetí. Neuskutečnilo se plavání, dopravní hřiště, plánované návštěvy divadel, Den matek, apod. Akce byly dle možností přeloženy do následujícího ročníku. Vycházky proběhly pouze v omezeném počtu žáků, v době obnovení docházky žáků do škol v závěru školního roku
2. Škola uskutečnila v rámci ŠVP tvořivé dílny v období Vánoc, které probíhaly ve třídách, v ŠD, ve spolupráci s rodiči žáků. Rozvíjela se tak vzájemná spolupráce a zájem o zvyklosti a tradice. Mikulášská nadílka proběhla obchůzkou ve třídách, žáci měli možnost rekapitulace uběhlého roku a předsevzetí do dalšího. Akce byla organizována žáky 5. ročníku a vedením školy.
3. Tradiční akce Budu školák organizovaná pro předškoláky neproběhla v tomto školním roce v plném rozsahu z důvodu uzavření škol. Také zápisy do 1. ročníku proběhly neoficiálně bez účasti budoucích prvňáčků, pouze administrativní formou.
4. V průběhu školního roku se konala setkání pedagogických pracovníků. Jednalo se o třídních pravidlech, plnění ŠŘ, docházelo k vzájemné podpoře třídních učitelů. Byla pravidelně vyhodnocována výchovná opatření a hledána nová vhodná řešení vzniklých situací v třídních kolektivech.
5. Metodik prevence pravidelně zjišťoval klima jednotlivých tříd, nabízel řešení, domlouval případné konání prevenčních programů s PPP pro jednotlivé ročníky. Vyhodnocoval společně další postupy a závěry s třídními učiteli a vedením školy. Využil možnosti spolupráce s odbornými pracovišti, vytvářel krizový a výchovný plán pro práci s integrovaným žákem.



6. Krátkodobé cíle byly v tomto školním roce naplňovány pravidelně, byly konzultovány s vedením školy, zařazovány do běžného chodu a školního prostředí.

#### Zhodnocení ostatních aktivit

Pedagogičtí pracovníci pravidelně konzultovali své postupy s pracovníky PPP v Plzni, SPC a SVP v Plzni. Reagovali na jednání a stížnosti rodičů, jednali s oddělením OSPOD v Nepomuku, hledali vhodná řešení pro integrované žáky a žáky z obtížného sociálního prostředí rodiny. Pravidelně konzultovali výstupy s rodiči žáků.

Pro rodiče byly ve škole k dispozici informace a kontakty na PPP v Plzeňském kraji, nabídka zájmové činnosti nejen ve škole, ale i v DDM v Blovicích, Fénixu v Nepomuku. Žáci i rodiče měli možnost podpořit čtenářskou gramotnost a využít pravidelné nabídky KMC Albatros a Fragment i v době uzavření škol.

I v tomto školním roce se veškeré hodnocení a očekávání soustředilo na zvládnutí domácího vyučování v 2. pololetí. Vyhodnocení projektu „I z nás budou dospělí“ bylo odloženo až na začátek nového školního roku. Veškeré pravidelné aktivity žáků byly v 2. pololetí zrušeny, sportovní akce se neuskutečnily, pravidelné soutěže nebyly pořádány. Fotografování bylo uskutečněno pouze pro žáky 5. ročníku v omezeném počtu z důvodu postupného uvolňování karantény.

Nekonaly se pravidelné školní aktivity pro rodiče. Přesto se podařilo mnohým třídním učitelům navázat užší vztah nejen s žáky, ale i s rodiči a zvládnout tak náročné období domácího vyučování. Společně učitelé i rodiče objevili nové způsoby vzájemné komunikace a potvrdili, že když je vůle, jde zvládnout i tak náročnou situaci, jakou byla koronavirová karanténa, dlouhodobé uzavření škol, nový způsob práce s žáky při jejich povinném vzdělávání.

#### Závěr

Máme za sebou jeden z nejobtížnějších školních roků, který přinesl plno nových otázek i odpovědí. Všichni pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci i zřizovatel školy se více než je obvyklé věnovali své práci, hledali vhodná řešení, nové způsoby práce i vzájemné komunikace, snažili se i v období karantény zachovat příjemné rodinné prostředí podporující dobré klima školy. Hledali společně cesty, jak pomoci rodinám, rodičům, snažili se o dobrou vzájemnou spolupráci. Odezvy rodičů byly kladné a jejich projevy díky potěšily, daly smysl veškerému snažení všech zaměstnanců školy.

Znovu se cílevědomá pracovitost odrazila na dobré pověsti celé naší školy, která obstála i v této koronakrizi, byl zachován také zdravý rozum, smysl pro zodpovědnost a radost z práce.

#### ❖ Spolupráce s PPP

V letošním školním roce jsme spolupracovali s PPP Plzeň-jih, SPC Plzeň. Žáci byli vyšetřeni v prostorách těchto školských poradenských zařízení. Mgr. L.Čechalová vyšetřila dvě žákyně v prostorách školy.

Kontakty s uvedenými pracovišti byly telefonické jako konzultace nad výsledky vyšetření jednotlivých žáků a nastavení podpůrných opatření pro integrované žáky.

Pedagogicko-psychologická poradna a SPC schválily individuální vzdělávací plány integrovaných žáků, které zpracovali učitelé školy.

Škola vypracovala několik Sdělení školy, které je potřebné pro vyšetření žáků v PPP a v SPC.

Uskutečnila se konzultace s Mgr. M. Černým z SVP Plzeň.

Pracovnice SPC Plzeň navštívily školu a během výuky sledovaly práci žáků, kteří jsou klienty SPC.

Uskutečnil se preventivní program pod vedením Mgr. M.Žižky – Dobré vztahy ve 2. ročníku.

#### ❖ Spolupráce s dalšími subjekty

##### ▪ Rodiče

##### ○ dálková (distanční) výuka žáků

- probíhaly individuální konzultace s rodiči ohledně prospěchu a chování dětí
- pravidelně podáváme písemné informace pro rodiče
- s rodiči probíhá elektronická komunikace
- třídní schůzky s rodiči jsou prováděny formou individuálních pohovorů
- rodiče jsou zapojováni do družinové i školní činnosti (sběr, doprovod na sportovní akce a výlety, družinové nocování, družinová pout', vánoční a velikonoční dílna)
- schválení kritérií pro udělení značky Rodiče vítání
- pomoc rodičů při opravách v budově a při sběru surovin

##### ▪ Sponzoři

|  |            |
|--|------------|
| Školská rada – Školní Vánoce 2019 (výtěžek z jarmarku) | 41.789,-Kč |
| Rodič žáka – příspěvek na dopravu Karlovy Vary         | 2.000,-Kč  |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 17 -

|   |                   |
|---|-------------------|
| Účetnictví a daňové poradenství, Třebčická 573, 33501 Nepomuk - Gabriela Rojíková – příspěvek na dopravu Karlovy Vary | 2.000,-Kč         |
| Sběr druhotných surovin (F.I.I. Group, a.s.)  | 1.799,-Kč         |
| Myslivecké sdružení Vrčeň - Tojice  | 1.500,-Kč         |
| Dar – firma   | 10.000,-Kč        |
| <b>Celkem</b>   | <b>59.088,-Kč</b> |

▪ **Obec Vrčeň**

- ředitel školy jednal se starostou a místostarosty obce o provozu školy, o zajištění provozu školy od 25.5.2020 (v ten den opět začala výuka, ale „nepovinná“)
- zřizovateli předány výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2018/19, záznamy o úrazech, návrh na rozdělení kladného hospodářského výsledku za rok 2019
- dohody o zapůjčení tělocvičny
- předána inventura majetku k 31.12.2019

Inventura majetku školy byla provedena v lednu 2020. Příjmy, výdaje a zůstatek za rok 2019:

Zůstatek k 31.12.2018: 1 896 291,75 Kč

Příjmy 2019: 675 995,80 Kč

Výdaje 2019: 179 497,40 Kč

Zůstatek k 31.12.2019: 2 392 790,15 Kč

- příspěvek na provozní výdaje pro rok 2019 ve výši 600.000,- Kč a pro rok 2020 je k dnešnímu dni stanoven ve výši 650.000,-Kč (příspěvek na provoz pro rok 2020 je navýšen o 50.000 Kč (náklady na přístavbu, které byly placeny z darů v roce 2019))
- **Veřejnost** - je zapůjčována tělocvična pro potřeby veřejnosti; na některé školní akce je zvána veřejnost na školních webových stránkách, také pozvánkami; o dění ve škole je veřejnost informována prostřednictvím internetových stránek školy;
- **Sbor dobrovolných hasičů Vrčeň** – pomoc při organizaci školní vánoční akce (Školní Vánoce 2019), obložení stěn v tělocvičně, nové žebříny; ukázka nového hasičského vozu; pomoc s vyklizením odpadu
- **OSPOD – Odbor sociálně právní ochrany dítěte** – Blovice: vypracování zprávy na žáky školy; Nepomuk – osobní návštěva pracovník OSPODu při jednání se žáky, písemné informace o jednotlivých žácích; případové setkání
- **MÚ Nepomuk** – Odbor školství – účast ředitele školy na konzultacích s pracovníky KÚ Plzeňského kraje;
- **KÚ Plzeňského kraje** – konzultace s pracovníky OŠMS na Městském úřadě v Nepomuku; ředitel školy vždy včas vyplnil údaje do KEVISu (Krajský evidenční informační systém) – statistiky, podklady pro výroční zprávu kraje,
- **FN Plzeň** - obhlídka pracoviště z Kliniky pracovního lékařství – Mgr. Z. Vodička;
- **MAS Nepomuk** – účast ředitele a pedagogických pracovník na seminářích, které organizovala MAS Nepomuk; rozhovor nad dotazníkem Rovné příležitosti s p.Bočanovou; aktualizace plánu MAP I. s Mgr. Pavlínou Jandošovou
- **ČŠI** – zaslání záznamů o úrazech žáků; řízený rozhovor o podmínkách domácí (distanční) výuky žáků
- **MŠMT** – pravidelné vyplnění statistických výkazů
- **GDPR** - spolupráce s pověřencem v oblasti GDPR panem Krabcem
- **Veselá věda** – kroužky a tábory pro zvědavé děti – bezplatné užívání nebytových prostor pro konání kroužku, který navštěvují žáci školy
- **Archiv Blovice** – skartační řízení

## 7. Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

### ❖ Výsledky hodnocení ČŠI

Inspekce nebyla provedena.

Uskutečnil se řízený telefonický rozhovor o podmínkách dálkového vzdělávání žáků.

### ❖ Kontroly zřizovatele

Pravidelné kontroly pokladního hotovosti a pokladní knihy provádí ředitel školy a nebyly shledány žádné nesrovnalosti zápisu v pokladní knize a zůstatku hotovosti v pokladně školy.

Zástupci zřizovatele – Mgr. Lenka Roušalová a Petr Marek – vykonali kontrolu pokladní knihy (prosinec 2019) a neshledali žádné nesrovnalosti.

❖ **Kontroly Krajského úřadu Plzeňského kraje**

Kontrola nebyla provedena.

❖ **Kontrola OSSZ**

Kontrola nebyla provedena.

❖ **Kontrola KHS Plzeňského kraje**

Kontrola nebyla provedena.

❖ **Kontrola BOZP, IBP, obnova**

revize kotle – p. Mattas

školení BOZP a PO – paní Dana Lindová

kontrola hasicích přístrojů

kontrola spalinových cest

revize tělocvičného zařízení - Chabr

oprava vodovodních trubek v místnosti družiny – DHW Paleček

revize TNS a kontroly ohřivačů teplé užitkové vody (bojlery)

revize plynového zařízení – p. Bořík

revize elektrospotřebičů - p. Houška

pravidelné preventivní kontroly svěřeného úseku požárním preventistou

revize sirény

❖ **Kontrola VZP**

Kontrola nebyla provedena.

❖ **Hospitační činnost**

Ředitel školy uskutečnil 1 hospitaci ve vyučovací hodině. Podle času a potřeby navštívil vyučovací hodiny na kratší časový úsek, ze kterého není zápis z hospitace. Paní učitelky během školního roku uskutečnily náslehy (vzájemnou hospitaci) mezi sebou. Vychovatelky ŠD, asistentky pedagoga byly na náslehu u ředitele školy a u dalších pedagogických pracovníků většinou v rámci své asistentské práce se žáky.

❖ **Kontroly ředitele školy**

Všechny kontroly probíhaly pravidelně podle plánu práce školy. Pravidelně byly prováděny kontroly pedagogické dokumentace, kontrola rozvrhu hodin, pracovní doby vychovatelek ŠD, činnost školní družiny, kázeň ve školní jídelně a při přesunu do jídelny. Nepedagogičtí pracovníci byli kontrolováni průběžně – kvalita úklidu školní budovy. Zjištěné nedostatky byly následně řešeny.

## 8. Výkon státní správy

❖ **Rozhodnutí ředitele školy**

Zákon 561/2004 Sb., § 165, odst. 2 a § 183, odst. 1 určuje ta rozhodnutí ředitele školy, na která se vztahuje správní řád (Zákon 500/2004 Sb.)

| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)  | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| zamítnutí žádosti o přearazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3                    | 0     |                |
| zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18                                  | 0     |                |
| zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy podle § 47   | 0     |                |
| podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4 | 0     |                |
| zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37  | 0     |                |
| převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2                                 | 0     |                |
| povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.                                     | 0     |                |
| přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46   | 23    |                |
| přestupu žáka podle § 49 odst. 1   | 0     |                |
| převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2  | 0     |                |
| zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1                                  | 0     |                |

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 19 -

|  |   |  |
|--|---|--|
| zamítnutí žádosti o povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2 | 0 |  |
|--|---|--|

**Rozhodnutí, která nejsou řešena podle správního řádu:**

- A. Opakování ročníku na žádost rodičů
- B. Povolení vzdělávání podle IVP
- C. Osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání
- D. Odklad školní docházky
  - a. 1 dítě (červenec 2020)
- E. Přijetí do školní družiny
  - a. 71 žák (31.10.2019)

**❖ Počet osvobozených žáků**

|  |   |
|--|---|
| Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:      | 0 |
| Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: | 0 |

**❖ Počet žáků osvobozených z výuky:**

| Předmět         | Počet žáků |
|-----------------|------------|
| Tělesná výchova | 0          |

**❖ Počet evidovaných stížností**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Celkový počet evidovaných stížností | 4 |
| - z toho důvodných                  | 3 |
| - z toho částečně důvodných         | 1 |
| - z toho nedůvodné                  | 0 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 0 |

**❖ Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2019

|  | Rok 2019 |
|--|----------|
| a) počet podaných žádostí o informace  | 0        |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí  | 0        |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu                                       | 0        |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů | 0        |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona                           | 0        |

Informace rodičům ohledně chování a prospěchu žáků podáváme pravidelně na schůzkách s rodiči, ale i osobně ve zvláště k tomu stanovených termínech a po domluvě s třídním učitelem. V akutních případech podáváme informace rodičům i telefonicky. O takto podaných informacích nejsou vedeny zápisy a nejsou evidovány. V případě závažnějších porušení pravidel slušného chování nebo zhoršeného prospěchu zveme rodiče do školy. Z těchto jednání je pořizován písemný zápis, který je uložen v katalogovém listu žáka.

Podávali jsme písemnou zprávu o prospěchu a chování dvou žáků pro potřeby OSPOD Blovice.

- Září 2019 Informační schůzka pro rodiče žáků 1. ročníku
- Listopad 2019 Informace o prospěchu a adaptaci na školu žáků 1. ročníku
- Listopad 2019 Informace o prospěchu a chování žáků 2. - 5. ročníku – třídní schůzky

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

### ❖ Údaje o zaměstnancích školy za kalendářní rok 2019

#### Základní škola celkem

|  | Fyzické osoby | Průměrný přepočtený stav |
|--|---------------|--------------------------|
| Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci | 15            | 11,1546                  |

#### Základní škola

|                        | Fyzické osoby | Průměrný přepočtený počet |
|------------------------|---------------|---------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | 11            | 8,0713                    |
| Nepedagog. pracovníci  | 2             | 1,03                      |

#### Školní družina

|                        | Fyzické osoby | Průměrný přepočtený počet |
|------------------------|---------------|---------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | 2             | 2,0533                    |

Zdroj: Výkaz P1-04 za 1. - 4. čtvrtletí roku 2019

### ❖ Zpráva o hospodaření

#### **Kladný hospodářský výsledek ZŠ Vrčeň za rok 2019 činil 785 Kč.**

#### **Výnosy za rok 2019 v Kč**

|   |                  |
|---|------------------|
| Dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele       | 0,-              |
| Dotace na provozní výdaje z rozpočtu zřizovatele    | 650 000,-        |
| Výnosy ostatní, stravné zam.                        | 80 348,-         |
| Výnosy z vlastních výkonů, úplata za školní družinu | 67 500,-         |
| Ostatní výnosy, čerpání fondů                       | 32 000,-         |
| Finanční výnosy                                     | 861,-            |
| Dotace plavání                                      | 29 970,-         |
| <b>Provozní neinvestiční dotace a výnosy celkem</b> | <b>860 679,-</b> |

#### **Náklady za rok 2019 v Kč**

|   |                  |
|---|------------------|
| Nákup materiál, vybavení  | 152 773,-        |
| Drobný nákup, kancelářské potřeby                                       | 96 869,-         |
| Úklidové prostředky   | 55 522,-         |
| Spotřeba pomůcky  | 31 448,-         |
| Spotřeba ostatní, plavání, cestovné                                     | 38 810,-         |
| Spotřeba energie ZČE  | 44 018,-         |
| Spotřeba energií ZČP  | 136 730,-        |
| Spotřeba vodné stočné   | 8 081,-          |
| Opravy a udržování budovy   | 20 956,-         |
| Ostatní služby, revize, opravy, PC, SW                                  | 122 869,-        |
| Ostatní služby - telefon, internet                                      | 24 786,-         |
| Mzdové náklady  | 40 560,-         |
| Ostatní finanční náklady, poplatky, pojistné Koop.                      | 7 236,-          |
| Závodní stravování  | 79 236,-         |
| <b>Provozní neinvestiční náklady (z rozpočtu zřizovatele) a ostatní</b> | <b>859 894,-</b> |

Zdroj: Výsledovka po činnostech analyticky

Základní škola Vrčeň, okres Plzeň – jih, příspěvková organizace  
**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

- 21 -

❖ **Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019) v Kč**

|   |                          |                                  |                                      |
|---|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Neinvestiční výdaje   |                          | Limit (dle rozpočtu na rok 2019) | Skutečnost (dle P1 – 04 za rok 2019) |
| Přepočtený počet zaměstnanců                                |                          | 11,1546                          | 11,1546                              |
| <b>Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání</b> |                          | <b>6 527 062,-</b>               | Nevykazuje se                        |
| Závazné ukazatele   | Mzdové prostředky celkem | 6 527 062,-                      | 6 527 062,-                          |
|   | V tom: platy             | 4 701 187,-                      | 4 701 187,-                          |
|   | V tom: OON               | 20 000,-                         | 20 000,-                             |
|   | Odvody na pojistné       | 1 593 942,-                      | Nevykazuje se                        |
|   | FKSP                     | 95 026,-                         | Nevykazuje se                        |
|   | ONIV                     | 116 907,-                        | Nevykazuje se                        |

Zdroj: Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů.

❖ **Průměrné mzdy zaměstnanců za rok 2019 v Kč**

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| Průměrný měsíční hrubý výdělek | 35 121,- |
| Pedagogičtí zaměstnanci        | 36 564,- |
| Nepedagogičtí zaměstnanci      | 20 933,- |

❖ **Zpráva o fondech organizace k 31.12.2019 v Kč**

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
|                                      | <b>Zůstatek k 31.12.2019</b> |
| Fond odměn                           | 116 200,-                    |
| FKSP                                 | 200 548,-                    |
| Rezervní fond z výsledku hospodaření | 21 050,-                     |
| Rezervní fond dary                   | 233 162,-                    |

Základní údaje o hospodaření školy zpracovala Danuše Čekanová dle účetních a mzdových výkazů k 31.12.2019.

## 10. Hodnocení školy

❖ **Kalibro – znalostní testy – 5.ročník**

| 2019/20                | Český jazyk | Matematika | Humanitní základ | Přírodovědný základ | Anglický jazyk | Ekonomické dovednosti |
|------------------------|-------------|------------|------------------|---------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Úspěšnost školy</b> | 63,6 %      | 34,4 %     | 62,5 %           | 66,3 %              | 61,8 %         | 51,0 %                |

**Hodnocení třídy:** procentuální výkon ve všech testech je snížen špatným přístupem některých žáků k vyplňování testů; žáci odevzdali testy, které byly vyplněné jen částečně nebo byly úplně prázdné;

**Hodnocení jednotlivců:** pochvalu zaslouží žáci, kteří se umístili do 3.desetiny všech zúčastněných žáků z ČR:

- Petr Beránek – Přírodovědný základ
- Emma Jabůrková – Český jazyk a Anglický jazyk
- Lukáš Krejcar - Matematika
- Kateřina Levá – Přírodovědný základ
- Vanesa Skalová – Český jazyk
- Josefína Velíková – Český jazyk, Matematika, Přírodovědný základ, Ekonomické dovednosti
- Eliška Nováková – Český jazyk

❖ **Sportovní výkony našich žáků**

Ve škole máme výborně sportovně nadané žáky. V letošním školním roce jsme se nezúčastnili žádné sportovní soutěže.

### ❖ **Hodnocení plnění plánu práce školy**

Během školního roku 2019/2020 byl plněn roční plán s heslem: "I z nás budou dospělí" - 17. ročník. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu I z nás budou dospělí, datum vydání 1. 9. 2007 v 1. - 5. ročníku.

V rámci zlepšování podmínek ke vzdělávání byla v září dokončena přístavba polytechnické učebny a místnost pro Školské poradenské zařízení v 1. patře budovy. V průběhu roku se prováděly běžné revize a kontroly, obnovovaly se některé učební pomůcky a bylo dokončeno upevnění žebřin do tělocvičny, která musela být z důvodu přístavby zmenšena.

Během výuky bylo dbáno na upevňování a opakování základního učiva a nabízení činností rozšiřujících. Žáci byli vedeni ke slušnému chování, dodržování nastavených pravidel a povinností žáka, ke vzájemné toleranci, pomoci a ohleduplnosti. Byly využívány různorodé metody i formy vzdělávání, při kterých se využívali dostupné pomůcky, učební materiály i počítačová technika. Během školního roku se děti měly možnost zúčastnit několika kulturních akcí - divadlo Alfa, Svět záchranářů, veřejné vystoupení, návštěva kostela apod. Množství akcí bylo ovlivněno nuceným uzavřením škol z důvodu šíření koronaviru.

Rozvoj čtenářské gramotnosti byl podpořen nejen zápisy do čtenářských deníků a prezentací přečtených knih, ale také celoročním projektem Učíme se (s) pohádkou, nabídkou knih ze žákovské knihovny nebo společným čtením tříd. Jazyková gramotnost byla rozvíjena v zájmovém útvaru Anglický jazyk pro 1. ročník, v ostatních ročnících během hodin anglického jazyka. U žáků byl také podporován kladný vztah k pohybu při zájmových útvarech Míčové hry a Sportovní hry nebo návštěvou dopravního hřiště. Z důvodu mimořádného uzavření škol nebyl v letošním školním roce realizován plavecký výcvik. Rozvoj hudebního talentu probíhal v rámci zájmového útvaru Hra na kytaru, Flétnička a Hry s hudbou. Výsledky své práce pak žáci předvedli na vystoupeních určených pro rodiče i širší veřejnost (Vánoční jarmark, Zpívání u stromečku na návsi). Během celého školního roku byli žáci vedeni k zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí nejen v hodinách prvouky a přírodovědy, ale i díky zapojení školy do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol a aktivnímu zapojení do třídění a sběru surovin. Matematické a logické myšlení mohli žáci 3. - 5. ročníku rozvíjet díky zájmovému útvaru Matematika+. Své znalosti si žáci 5. ročníku ověřili v testech Kalibro. Testování znalostí žáků 3. ročníku neproběhlo v plném rozsahu z důvodu již zmíněného mimořádného uzavření škol, dokončení proběhne během měsíce září školního roku 2020/2021. Znalosti a dovednosti v oblasti rizikového chování prohlubovali žáci během preventivního programu Dobré vztahy, pořádané PPP Plzeň-jih a také díky projektu Zippyho kamarádi. Během školního roku se uskutečnilo několik besed s názvem Setkání s hostem, kde měli možnost děti vyslechnout i besedovat s pozvanými hosty na různá témata.

Po vyučování mohli žáci navštěvovat 3 oddělení školní družiny i akce, které školní družina organizovala.

V průběhu vzdělávacího procesu bylo dbáno na individuální přístup k žákům, některým žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory, někteří byli odesláni na vyšetření do Pedagogicko-psychologické poradny, což bylo vždy konzultováno se zákonnými zástupci. Na škole působilo během školního roku 2019/2020 několik asistentů pedagoga a podle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny bylo pracováno podle Individuálních vzdělávacích plánů. Jednomu z žáků bylo umožněno individuální vzdělávání podle §41.

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně scházeli na pedagogických a provozních poradách. Účastnili se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, popř. se zapojili do kurzů celoživotního vzdělávání. Celý rok škola spolupracovala s rodiči žáků, obecním úřadem, MŠ Vrčeň, MŠ Dvorec, MŠ Čížkov, MŠ Nepomuk, ZŠ Nepomuk, SDH Vrčeň, Školskou radou, PPP Plzeň, PPP Domažlice, SPC Plzeň, SVP Plzeň.

Jak už bylo zmíněno výše, díky mimořádnému uzavření škol se nemohly uskutečnit naplánované akce a projekty v plném rozsahu.

(zpracovala Mgr. Hana Cejpková)

Plán byl plněn v následujících oblastech:

1. Výchovně vzdělávací cíle
2. Dokumenty, podklady pro evaluaci školy
3. Učební plán a organizace školního roku 19/20
4. Plán práce s integrovanými žáky
5. Preventivní program
6. Plán projektových dnů a akcí ve škole a ve školní družině
7. Plán pedagogických událostí a provozních porad, vzájemné hospitace a metodická vedení
8. Plán přidělených funkcí na škole
9. Plán rozdělení tříd, úvazků, předmětů a zájmových útvarů
10. Plán DVPP
11. Plán dovolených
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy
13. Modernizace a úpravy školní budovy
14. Hodnocení celoročního projektu
15. Společné metodické postupy

❖ **Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti**

Letošní školní rok byl zvláštní. Zvláštní byl tím, že jsme od března do května vyučovali dálkově, děti nesměly do školy.

I přes tuto závažnou situaci jsme vše zvládli. Poděkování patří všem zúčastněným – pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, rodičům i žákům.

Děkuji všem za trpělivost, kus tolerance, udržení všeobecného klidu, za vzájemnou pomoc, diskuzi a rozšíření znalostí v oboru počítačů a internetu.

Osobně doufám, že stejná nebo podobná situace nás již nepotká. Budeme si držet palce, protože nic jiného nám nezbyvá!

---

Datum: 28.8.2020

Zpracoval:

Mgr. P a v e l M a r š a l í k , ředitel ZŠ Vrčeň

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 28.8.2020.

Mgr. Blanka Palečková ..... Mgr. Hana Jedličková.....

Mgr. Jitka Zemanová .....MD..... Eva Šlajerová .....

Jana Kubíková ..... Mgr. Hana Cejpová.....

Mgr. Johana Sýkorová ..... Bc. Erika Žáková .....

Martina Petrášová ..... Mgr. Markéta Václavková .....

Milada Ptáčková .....

Školská rada schválila znění výroční zprávy 31.8.2020.