

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRČEŇ, OKRES PLZEŇ–JIH, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Vrčeň 43, 335 41 Vrčeň

IČ: 75 00 50 00

┌ Ministr školství Ministr zdravotnictví └
---

VÁŠ DOPIS ZN.:

ZE DNE:

NAŠE ZN.:

VYŘIZUJE: Pavel Maršalík

TEL: 371 591 563

FAX:

E - MAIL: zs@vrceň.cz

DATUM: 2.5.2021

## Žádost o udělení výjimky

Vážený pane ministře,

žádám o udělení výjimky z počtu 75 žáků, který je uveden v mimořádném opatření MZ ČR, bod 4, písmeno e). Rádi bychom vyučovali všechny žáky prezenčně najednou.

Naše škola sídlí v okrese Plzeň-jih, v obci Vrčeň. Jsme vesnická škola s pěti ročníky v pěti samostatných třídách.

K dnešnímu dni máme 77 žáků. Podle nařízení vyučujeme rotačním způsobem.

Žádám o udělení výjimky pro naši školu z následujících důvodů:

- Od nástupu dětí do školy dne 12.4.2021 nedochází vůbec do školy 4-5 žáků z důvodu nesouhlasu zákonných zástupců žáků s testováním; snižuje se tak počet žáků stanovený nařízením pod limit 75
- Téměř denně není některý žák přítomen ve škole z rozličných důvodů (rodinné, zdravotní) - další snížení počtu žáků
- Máme rozdělené žáky do dvou skupin – týden A 36 žáků a týden B 41 žáků; v těchto skupinách nikdy není 100% účast žáků ve škole
  - úplné velké školy rotují v týdenních počtech nad 100 žáků
- K těmto žákům každý týden přibudou žáci, jejichž rodiče jsou pracovníci IZS (pracovníci ZS a jiných vybraných profesí)
  - týden A 36 + 6 žáků IZS; nebo v následujícím týdnu týden B 41 + 4 žáci IZS; pro tyto žáky je vytvořena oddělená skupina, kterou vyučuje pedagog, který by měl provádět distanční výuku ve své třídě
  - 10 žáků tedy dochází do školy stále, protože mají to „štěstí“, že jejich rodiče patří do skupiny IZS
- Dále do školy v distančním týdnu docházejí žáci na osobní konzultace (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – autista, poruchy učení a chování; žáci se špatnými domácími technickými podmínkami; žáci, kteří odmítají testování)
  - Máme ve škole 17 žáků se SVP, což je 22% z celkového počtu žáků – tito žáci nezvládají domácí práci;
  - Část z nich dochází na individuální konzultace – jsou tedy ve škole i přesto, že mají v daném týdnu distanční výuku
- Učitelé i nadále provádějí on-line výuku ve svém distančním týdnu; kvalita distanční výuky je ovlivněna dozorem nad žáky, které jsem vypsál výše (osobní konzultace, žáci se SVP,..)
- Do školní jídelny docházíme v homogenních třídních skupinách
- Od počátku testování antigenními testy jsme neměli žádný pozitivní záchyt
- 2 zaměstnanci mají dokončené plné očkování, dalších 7 zaměstnanců má za sebou první vakcínu; vše z celkového počtu 14 zaměstnanců
- Jsme schopni zajistit provoz školy v 5 třídách a v 5 odděleních školní družiny

Sepsáním uvedených skutečností jsem chtěl ozřejmit, že pravidelná rotační výuka se týká jen malé části žáků, protože do školy docházejí i ti žáci, kteří by zrovna měli mít distanční výuku.

Budu velmi rád, pokud vyhovíte naší žádosti o udělení výjimky a umožnění zrušit rotační výuku a nahradit ji každotýdenní plnohodnotnou docházkou do školy.

Děkuji za Vaše vyjádření k mojí žádosti.

S pozdravem

Mgr. Pavel Maršalík, ředitel ZŠ Vrčeň